



XVIII Semana da Matemática

UFSJ - 3 a 6 de novembro de 2026



Por que formar educadoras/es? Reflexões e caminhos possíveis acerca da função social do/a educador/a diante dos impasses contemporâneos

Fernanda de Cássia Oscar Otaciano¹

A formação em licenciatura ocorre em um contexto marcado pela desvalorização social da docência, pela precarização do trabalho e por trajetórias acadêmicas diversas, nem sempre inicialmente identificadas com a atividade de ensinar. Nesse cenário, discutir acerca da formação de educadoras/es exige ultrapassar explicações centradas exclusivamente no indivíduo e considerar as condições sociais que atravessam a experiência universitária e a constituição da profissão. Esta palestra objetiva promover reflexões com estudantes de licenciatura em matemática sobre a importância social da docência, da escola e dos processos formativos, tomando como referência o materialismo histórico-dialético. Pretende-se, assim, discutir como a formação pode constituir espaços de reconhecimento, pertencimento e desenvolvimento, fortalecendo a relação das/os futuras/os educadoras/es com o conhecimento, com a escola e com seu compromisso social. Defende-se que ampliar a compreensão da formação em licenciatura e dos possíveis efeitos psicológicos que atravessam esse processo implica também interrogar as condições concretas de formação e trabalho e criar possibilidades coletivas de enfrentamento.

Palavras-chave: formação docente; função social da escola; licenciatura;

Referências:

- MEIRA, Marisa Eugênia Melillo. Construindo uma concepção crítica de Psicologia Escolar: contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Sócio-Histórica. In: ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino (Org.). *Psicologia escolar: teorias críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, [s.d.]. p. 13-78.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e o saber objetivo sob a perspectiva histórico-crítica. In: SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. p. 5-22.

¹

Afya Centro Universitário São João del-Rei. fernanda.otaciano@afya.com.br.